



# Nieuwsbrief Februari 2024



Datum	Activiteit
5 februari	Maandopening
	1 <sup>e</sup> Rapport mee
	Rapportgesprekken gr. 3 t/m 7
6 februari	Rapportgesprekken gr. 1 t/m 4
7 februari	AMN doorstroom toets groep 8
	Rapportgesprekken 1/2
9 februari	's middags vrij
12 t/m 16 februari	Voorjaarsvakantie
26 februari	Leesmediacoach op school aanwezig
5 maart	Studiemiddag alle leerlingen 's middags vrij
8 maart	Nationale pannenkoekdag leerlingen 's middags vrij
13 maart	Viering Biddag voor Gewas en Arbeid
19 maart	Adviesgesprekken VO groep 8
21 maart	Kijkavond afsluiting projectweek

## Bijbelverhalen



Als Jezus en Zijn leerlingen aan het varen zijn, komen ze in een storm terecht. De leerlingen zijn bang, maar Jezus slaapt. Als ze Hem wakker maken, spreekt Hij de wind en het water toe, zodat het weer rustig wordt. Tegen een verlamde man die bij Jezus wordt gebracht, zegt Jezus dat zijn zonden vergeven zijn. De schrijfgeleerden vinden dat Jezus dat niet mag zeggen maar Hij zegt nog meer: Hij vertelt de mans dat hij kan opstaan om naar huis te gaan.

Een Romeinse centurio vraagt om genezing voor zijn knecht. Als Jezus een woord spreekt, zal het voldoende zijn, zo gelooft hij. Op Aswoensdag ( het begin van de veertigdagentijd) lezen we het verhaal over Jezus die veertig dagen in de woestijn is en door de duivel op de proef wordt gesteld. Aan iemand die hem wil volgen, vertelt Jezus wat die beslissing met zich mee brengt.

Jezus roep de tollenaar Matteus om met Hem mee te gaan: Hij heeft Matteus nodig om het goede nieuws te verspreiden. Daarna komt er een vader die Jezus nodig heeft: zijn dochter is gestorven. Jezus roep haar terug uit de door. Om het nieuws van Gods koninkrijk verder te verspreiden, stuurt Jezus Zijn leerlingen eropuit. Zij mogen doen wat Jezus ook doet

## Voorschool

Op maandag 29 januari kwam de leescoach voorlezen uit het boek:  
**Help! Een verrassing!**



We werken in februari  
aan het thema:  
**winter en kunst**



### Welkom:



Na de voorjaarsvakantie heten we Dexx van Dalen en Djolicia Schungel van harte welkom op de voorschool en hopen dat ze met veel plezier bij ons komen spelen.

## Leerlingen



In februari heten we Noud Hartevelde van harte welkom. Hij komt in de groep van juf Benja en juf Miranda.

**Welkom**

We wensen hem een heel fijne tijd toe in ons midden.

We namen afscheid van Boaz van Diggelen. Na de verhuizing gaat hij in Kerkwijk naar school. We wensen hem daar ook een heel fijne tijd toe!

## Rapport - rapportgesprekken



Het eerste rapport van alle leerlingen komt vandaag uit. Wij willen u graag in de gelegenheid stellen om met ons van gedachten te wisselen over de vorderingen en het schoolwerk van uw kind(eren).

De gesprekken zullen op verschillende momenten gehouden worden. Via Parro kon u zelf voor deze gesprekken intekenen.

Als u een gesprek wilt aanvragen met juf Marian, kunt u tijdens de schooltijden telefonisch contact met haar opnemen om een afspraak te maken.

## Pannenkoekdag - 8 maart

Vrijdag 8 maart is het weer nationale pannenkoekendag. Deze vrijdag combineren wij de spelletjesdag met de nationale pannenkoekendag.

Dit betekent dat we groepsspelletjes gaan spelen met de kinderen van groep 1 t/m 6 en dat groep 7/8 zich culinair inzet: zij gaan pannenkoeken bakken.

De nationale pannenkoekendag staat in het teken van burgerschap. In dit geval: jongeren die zich inspinnen om voor ouderen iets te doen. We zouden het ook deze keer erg leuk vinden als de begeleiding van de spelletjes mede gedaan wordt door opa's en oma's. Na afloop van het spelen eten dan de ouderen samen met de jongeren een pannenkoek!

We vragen hulp voor het **begeleiden van de spelletjes** en **hulp bij het bakken**. Dit laatste is organisatorisch vrijwel niet op school te doen. We willen groep 7/8 daarom opsplitsen in kleine groepjes van 2 kinderen die bij u thuis gaan bakken. De kinderen brengen de ingrediënten mee en zullen het werk doen. We streven naar 9 keukens en per keuken 4 pakken meel om te bakken. Om 11.45 uur moeten de pannenkoeken op school zijn. Dus uiterlijk 9.00 uur moeten zij starten.



Via Parro of mail kunnen opa's en oma's zich aanmelden voor het begeleiden van spelletjes (graag vermelden voor welk kind(eren) en in welke groep(en)) en u kunt zich aanmelden als u een keuken ter beschikking heeft. Uiterste aanmelddatum is vrijdag 23 februari. [f.dingemans@smdbzuilichem.nl](mailto:f.dingemans@smdbzuilichem.nl).

De spelletjes zijn 's morgens van 11.00 tot 11.45/12.00 uur. Aansluitend een pannenkoek eten, zodat alle groepen om 13.00 vrij zijn. We hopen dat er flink wat 'ouderen' zich zullen opgeven zodat het een leuke morgen wordt voor jong en 'oud'!

## Verkeer: Rij MONO

Helaas gebeuren er in Nederlands weer steeds meer verkeersongelukken. Een belangrijke factor daarbij is dat weggebruikers afgeleid worden door de telefoon. Een vluchtige blik op je scherm duurt al snel 3 seconden, dan bent u in de auto al gauw een voetbalveld verder. Maar ook op de fiets is het gevaarlijk als u niet op de weg let. In die 3 seconde kan er veel gebeuren. Uw voorganger remt of een kind rent achter een bal aan en steekt plotseling over.

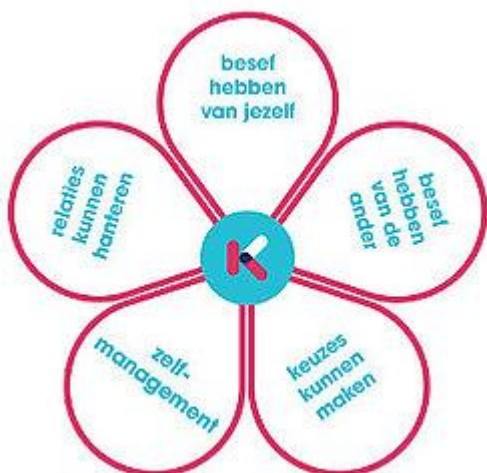


Het is dus heel belangrijk dat u voordat u gaat rijden uw navigatie instelt, de fijne playlist al start en uw telefoon op niet storen zet. Zo rijdt u MONO, dus veilig zonder afleiding met alle aandacht bij de weg. (<https://www.komveiligthuis.nl/rijmono>)

## Fluo kids

De Actie Fluokids is bijna ten einde. Veel kinderen hebben al bijna een volle kaart, ze kunnen nog stickers verzamelen tot 29 februari. Als uw kind een volle kaart heeft, kunt u een prijs winnen door de stappen op de volgende site te volgen: <https://fluokids.nl/pages/wedstrijd>. We zijn benieuwd wie er iets wint 😊!

## Kwink



Uw kind zit alweer flink wat weken op school. Die eerste periode is bepalend voor de sfeer in de groep. Daar werken we met elkaar hard aan. Want we weten dat een veilige, gezellige groep de prestaties van uw kind én welzijn bevordert. We laten ons daarbij onder andere ondersteunen door de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren. Die aanpak stimuleert het inlevingsvermogen van kinderen, versterkt hun zelfvertrouwen, leert hun grenzen ontdekken en activeert nog veel meer sociaalemotionele vaardigheden. Kwink biedt krachtige lessen, aangeboden via het digibord. Vraag uw kind er thuis maar eens naar!

### **De lessen 6 t/m 10 van Kwink**

Dit is in het kort de inhoud van de lessen 6 tot en met 10 van Kwink:

**Les 6:** Ik weet wat helpende gedachten zijn (onderbouw). Ik weet hoe ik een helpende gedachte kan inzetten (midden- en bovenbouw)

**Les 7:** Ik let goed op de ander (onderbouw). Ik kan met verplaatsen in de ander (midden- en bovenbouw)

**Les 8:** Ik kan complimenten geven (onderbouw) Ik ken mijn kwaliteiten en zet ze in (midden- en bovenbouw)

**Les 9:** Ik ontdek wat vriendschap is. (onderbouw) Ik durf mijn eigen keuze te maken (middenbouw) ik kan sociale druk weerstaan. (bovenbouw)

**Les 10:** Ik neem verantwoordelijkheid voor mijn eigen gedrag. Thuis ook praten over deze lesonderwerpen? Gebruik hierbij dan de koelkastposter voor thuis.

### **Animaties en liedjes in Kwink**

Kwink is de naam van een niet-bestaande dierenwereld. Daarin maken dieren met uitgesproken menselijk gedrag, situatie mee die zich ook in de gewonde wereld kunnen voordoen. Zo is er herkenning en/of identificatie mogelijk voor kinderen. Ze kunnen dan in een veilige (oefen)omgeving praten over wat er in de verhalen gebeurt en wat dat doet met hun eigen emoties. Met dierenverhalen – aangeboden in de vorm van animaties – is er een natuurlijke afstand. Kinderen hoeven die situaties niet perse zelf meegemaakt te hebben om zich er toch mee te kunnen identificeren. U kunt twee van deze filmpjes voor onder- en middenbouw bekijken op de website van Kwink. Voor de onderbouw leren de kinderen vanuit Kwink ook leuke liedjes. Misschien zingt uw kind zo'n liedje wel een thuis. Drie van die liedjes vindt u als voorbeeld op de website van Kwink. Ga naar: [www.kwinkopschool.nl/welkom-in-kwink](http://www.kwinkopschool.nl/welkom-in-kwink). Voor de bovenbouw biedt Kwink filmpjes aan die zijn opgenomen in het dagelijks leven.

### **Kwink thuis**

Ga ook thuis met sociaal-emotioneel leren aan de slag. Meer achtergrondinformatie hierover leest u in de achtergrondartikelen in het Kwink magazine [www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine](http://www.kwinkopschool.nl/kwinkmagazine) én in het speciale oudermagazine: [www.kwinkopschool.nl/oudermagazine](http://www.kwinkopschool.nl/oudermagazine)